



## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1356

Дата: 04.10.2018

Класс: 5А

Вариант: 9601

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			1	9	12	13	24	25		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1	1	1	2	2 балла - 17% 1 балл - 83%	2 балла - 37% 1 балл - 48%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	0	0	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 61%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	1	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 48%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	1	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 37%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	0	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 41%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	0	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 29%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	0	1	1	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 20% 1 балл - 49%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	0	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 59%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	0	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 5% 1 балл - 46%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 38%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	1	0	1 балл - 17%	1 балл - 22%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
10	1	Формулировать цели исследований	1	1	1	1	1	0	1 балл - 83%	1 балл - 74%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	0	0	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 55%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	1	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 21%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	1	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 38%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	0	0	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 7% 1 балл - 38%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 8%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	0	0	0	2	0	3 балла - 0% 2 балла - 17% 1 балл - 0%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 9%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1356

Дата: 04.10.2018

Класс: 5А

Вариант: 9602

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			2	4	7	11	18	20		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	2	2	2	0	2	2 балла - 67% 1 балл - 17%	2 балла - 48% 1 балл - 41%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	0	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 68%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	1	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 57%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	0	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 59%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	0	0	0	1	1	1 балл - 33%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	0	2	1	2	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 33%	2 балла - 30% 1 балл - 48%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	1	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 18%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	0	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 64%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	0	1	0	0	2	2 балла - 17% 1 балл - 33%	2 балла - 5% 1 балл - 34%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 15%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	1	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 8%
10	1	Формулировать цели исследований	1	0	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 52%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	0	0	1	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 58%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 12%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	0	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 25%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	0	1	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 10% 1 балл - 30%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	2	1	1	1	1	1	2 балла - 17% 1 балл - 83%	2 балла - 19% 1 балл - 49%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	1	0	0	1	3	3 балла - 17% 2 балла - 0% 1 балл - 50%	3 балла - 3% 2 балла - 18% 1 балл - 21%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1356

Дата: 04.10.2018

Класс: 5А

Вариант: 9603

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			8	15	16	17	21	26		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	1	0	2	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 33%	2 балла - 35% 1 балл - 53%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 71%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 85%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 84%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	0	0	1	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 37%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	0	1	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 69%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	0	0	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 27% 1 балл - 48%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	0	0	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 51%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	0	0	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 8% 1 балл - 38%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	1	0	1 балл - 17%	1 балл - 40%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%
10	1	Формулировать цели исследований	0	0	1	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 46%
11	1	Формулировать цели исследований	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 65%
С.5	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 29%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	0	1	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 51%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	2	1	1	1	1	2 балла - 17% 1 балл - 83%	2 балла - 17% 1 балл - 50%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	1	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 19% 1 балл - 18%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	0	0	0	1	1	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 33%	3 балла - 3% 2 балла - 17% 1 балл - 12%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1356

Дата: 04.10.2018

Класс: 5А

Вариант: 9604

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			3	5	6	10	22	23		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	2	2	1	2	1	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 61% 1 балл - 33%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	0	1	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 59%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	1	1	0	1 балл - 83%	1 балл - 62%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	1	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 24%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	1	1	1	2	1	2 балла - 17% 1 балл - 83%	2 балла - 19% 1 балл - 51%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1	1	1	0	1 балл - 83%	1 балл - 43%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 76%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	1	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 4% 1 балл - 20%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	1	0	1 балл - 17%	1 балл - 13%
10	1	Формулировать цели исследований	1	1	1	1	0	0	1 балл - 67%	1 балл - 38%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 51%
С.5	3	Планировать этапы исследования	1	1	1	1	0	0	1 балл - 67%	1 балл - 22%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	1	1	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 62%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	0	1	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 12% 1 балл - 55%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	2	2	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 46% 1 балл - 25%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	3	0	2	2	0	3 балла - 17% 2 балла - 33% 1 балл - 0%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 18%

**Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)**

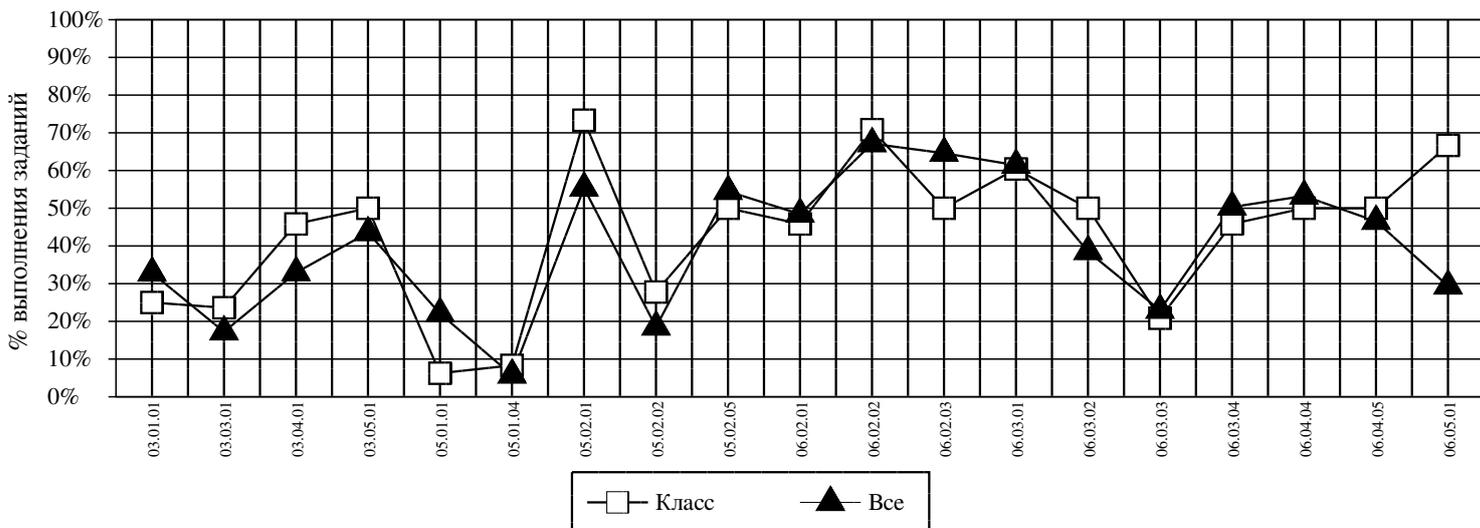
Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1356

Дата: 04.10.2018

Класс: 5А



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
03.01.01	ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ, ПОДВОДИТЬ ПОД ПОНЯТИЕ	25	33
03.03.01	ВЫЯВЛЯТЬ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СРАВНЕНИЕ	24	17
03.04.01	ПРОВОДИТЬ ГРУППИРОВКУ, СЕРИАЦИЮ, КЛАССИФИКАЦИЮ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ	46	33
03.05.01	УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И ДАВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ НА ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ	50	44
<b>05.01.01</b>	<b>СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	8	6
05.02.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ	73	55
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	28	19
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	50	54
06.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	46	48
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	71	67
<b>06.02.03</b>	<b>СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ</b>	<b>50</b>	<b>65</b>
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	60	61
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	50	39
06.03.03	ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ	21	23
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛУСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	46	50
06.04.04	ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ	50	53
06.04.05	ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА	50	47
06.05.01	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	67	29

**Средний % выполнения теста: 40% 39%**